CONECTA 87

Octubre 2019

Conocemos las Viviendas de Inserción Social de Cáritas en Madrid

En este número

Página

Congregación Provincial CJ
Invitadas a la congregación de la CJ, en San Sebastián. 3

Encuentro sobre Educación
Celebrado en la sede de la ONU en Ginebra. 4

Breves
encuentro en Llandudno y recuerdo de M. Moriarty. 5

En las VIS de Cáritas
Blanca Bergareche habla de su ministerio. 6

Breves
Círculos Mary Ward y diálogo Islamo-Cristiano. 9

Trata y mujeres en Fronteras
Asistimos a una charla de Helena Maleno. 10

Sínodo Amazónico
Se celebra en Roma el Sínodo de obispos. 12

Camino de la Unión
Resumen de los pequeños y grandes pasos en la historia hacia una unión entre IBVM y CJ, 13

Vida en los colegios
Este curso hemos estrenado el lema 'Desde dentro'. 14

SÍNODO PARA LA AMAZONÍA

Foto de Portada:
Entrada del Centro Residencial Sínodo 2005, en el barrio de Carabanchel de Madrid, donde Blanca Bergareche, Ibvm, forma parte del equipo de vida.

IBVM

Conecta es el Boletín interno del Instituto de la Bienaventurada Virgen María, IBVM, Provincia de España.

Una comunidad religiosa inspirada por Mary Ward, que quiere vivir su espiritualidad y compartirla con las personas con las que convive y trabaja.

Más información en:
www.ibvm.es

O en redes sociales:

C/ Los Mesejo, 10-12. Portal 1.
Bajo A.
28007 Madrid
Teléfono: 91 552 7544
Email: comunicacion@ibvm.es

Invitadas a la Congregación Provincial de la CJ en San Sebastián

Los días 28, 29 y 30 de agosto, las compañeras de la CJ celebraron su Congregación Provincial en San Sebastián, como preparación de la Congregación General que tendrá lugar en verano de 2020. Las CJs nos invitaron a participar y fuimos Elena Cerdeiras y yo, Mª Paz.

La acogida fue estupenda y desde el primer momento nos sentimos como en casa. Fue una experiencia muy bonita y participamos como unas más del grupo. Nos invitaron a facilitar las puestas en común de los diferentes grupos que se formaron y Elena se hizo cargo de ello.

También nos dieron una tarde para que nosotras habláramos de cómo va nuestra Provincia en el momento actual, lo hicimos en un ambiente muy distendido y hubo un diálogo muy enriquecedor, tanto para ellas como para nosotras. Después de la información nos fuimos con un grupo de ellas a la playa de la Concha a dar un paseo, lo pasamos estupendamente.

El día 31 de agosto tuvieron una fiesta con eucaristía y comida a la que asistimos 16 de nosotras. Fue muy bonito y el espíritu de Mary Ward se notó en el ambiente durante todo el día.

Está claro que somos un mismo Instituto y que queremos estar juntas.

Mª PAZ HERRERA, IBVM

Asistimos al Foro social del Consejo de DDHH de la ONU, en Ginebra

Desde el trabajo que realiza el Instituto en Naciones Unidas, se nos invitó a las provincias de Europa a participar en el Foro Social 2019 del Consejo de Derechos Humanos, en Ginebra. Acudimos un buen grupo representando a nuestra ONG: Maire Lynch, de Inglaterra, colegio de St. Albans, Shiobaun Mc Gee, de Irlanda, colegio de Letterkenny, y Elena Cerdeiras, Ibvm, desde España, también se unió Janet Palafox, desde Australia, y Cynthia Mathew, CJ, y Celicilia O´Dwyer, Ibvm, desde la oficina de la ONG en Nueva York. El Foro tuvo lugar del 1 al 2 de octubre, este año se centró en "la promoción y protección de los derechos de los niños y jóvenes a través de la educación".

Tanto la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su artículo 26, que afirma que *Toda persona tiene derecho a la educación y al libre desarrollo de la personalidad*, como el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, *Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*, nos impulsan a seguir trabajando para que este derecho se cumpla para todo ser humano. La primera revisión del ODS 4 se llevó a cabo en septiembre en Nueva York. Ha habido algún avance, pero los informes y las aportaciones recibidas apuntan al hecho de que muchos gobiernos están haciendo poco en su implementación. Los gobiernos tienen que garantizar el acceso a la educación de calidad de todos los niños y niñas del mundo, pero sabemos que queda mucho por hacer.

Desde la oficina en Naciones Unidas abogan por el acceso a una educación de calidad, incluyendo la Educación para la Ciudadanía Global, pero nos invitan a reflexionar y buscar formas de trabajar en favor del Derecho a la Educación para todas las personas, a ir más allá del trabajo de sensibilización en nuestros colegios y en nuestro ámbito. ¿Cómo hacer que los gobiernos se impliquen y cumplan con este derecho, para crear un mundo más justo?, este es nuestro reto.

Tanto un día antes del foro, como un día después, nos reunimos a trabajar y reflexionar juntas para crear estrategias en este sentido. Nos centramos en el contenido de la Brújula para los colegios Mary Ward, elaborado en la reunión de Sudáfrica, y constatamos que los principios básicos de este documento coinciden plenamente con los de una educación global basada en los derechos humanos en la actualidad.

Tanto el IBVM como la CJ tienen una larga historia de Educación, han facilitado durante siglos una excelente educación formal y no formal, respondiendo a las necesidades del momento. Sabemos que el acceso a una educación de calidad, además de un derecho, es la llave para la transformación de la sociedad y la creación de un mundo más justo, por eso hemos de implicarnos en esta tarea.

ELENA CERDEIRAS, IBVM

Encuentro de IBVMs en Llandudno

Del 27 de agosto al 10 de septiembre se reunió en LLandudno (Gales) un grupo de 24 hermanas del IBVM. Desde la provincia de España asistimos Carmen Hormaechea y Mª Teresa Vorcy. El motivo de la reunión era profundizar en nuestra vocación, ministerios, en nuetros sueños y en el futuro.

El encuentro fue muy positivo por muchos motivos. Uno de los principales es que nos reunimos varias generaciones de hermanas, las mayores compartimos nuestra vida, experiencia y energía con las más jóvenes, éstas por su parte aportaron su juventud, su gran energía, y sus sueños y deseos. Todas salimos de ese encuentro enriquecidas y orgullosas de pertenecer al Instituto de Mary Ward.

Durante tres días hicimos una visita a York y a los principales lugares de Mary Ward, lo que produjo un gran entusiasmo para quienes lo visitaban por primera vez.

Mª TERESA VORCY, IBVM

Celebramos la vida de Marian

En Sudáfrica ha resonado esta bendición: ¡Nkosi Sikeleli Marian! (¡Que Dios bendiga a Marian!)

El 9 de julio, Marian sufrió un ictus. Fue llevada de urgencia al hospital, donde ingresó en la UCI. En todo momento estuvo acompañada por las compañeras de la provincia, del generalato y su familia. A finales de julio, Marian recobró la conciencia y sonrió a sus dos hermanas Noreen y Eileen y a su hermano Michael, pero después volvió a debilitarse y finalmente falleció el día 22 de agosto.

En su comunidad de Nazareth House, de Pretoria, que se ha sentido muy apoyada durante la enfermedad de Marian, la van a echar mucho de menos, pues se ocupaba de muchas cosas gracias a su vitalidad.

Marian tenía 72 años en el momento de su muerte, llevaba 54 en el Instituto. Después de una larga y fructífera carrera en el campo de la educación, Marian sirvió como Líder de la Provincia de Sudáfrica durante seis años, seguido de 8 años como Superiora general del Instituto, desde 2006 hasta 2014. Marian también trabajó como facilitadora de grupos y participó en varios equipos de empoderamiento de mujeres. Que su querida alma descanse en paz.

En las Viviendas de Inserción Social

Blanca Bergareche, Ibvm, ha entrado a formar parte del equipo de vida de una de las Viviendas de Inserción Social, o VIS, de Cáritas en Madrid. Este proyecto de alojamiento temporal pretende prevenir situaciones de exclusión social de las familias residentes.

«Me gusta mucho relacionarme con la gente, por eso este trabajo me resulta agradable y me permite dar lo mejor que soy»

Cáritas Madrid, dentro de su plan para facilitar procesos de inserción social a través de un alojamiento digno, tiene varios proyectos residenciales, más conocidos como las VIS, Viviendas de Inserción Social, donde acompaña a muchas familias en su proceso de integración. Estos centros son alojamientos temporales tutelados, cuyo objetivo es la prevención de las situaciones de exclusión social de las familias y acompañar en un proceso de crecimiento y de autonomía.

El equipo de cada centro está compuesto por técnicos sociales, religiosas de diversas congregaciones, también llamado equipo de vida, y personas voluntarias que realizan un acompañamiento individual, familiar y grupal.

La finalidad es el desarrollo de la persona y la familia en las diferentes áreas deficitarias (empleo, economía, vivienda, desarrollo personal, salud...) para impulsar el logro de una mejora psicosocial.

Cáritas Madrid tiene, entre otros, el Centro Residencial JMJ 2011, con 130 alojamientos; el centro El Parral; el centro residencial Jubileo 2000, con 60 alojamientos; el centro de Santa Bárbara, y el Centro Residencial Sínodo 2005, con 68 familias alojadas temporalmente.

En el último proyecto, en Centro Residencial Sínodo 2005, por el año en que se inauguró, trabaja desde hace seis meses Blanca Bergareche, Ibvm, que vive en una comunidad inter-congregacional, con otras 3 religiosas. Hablamos con ella y con su compañera Isabel, de las

Dominicas de la Anunciata, que lleva en la comunidad 5 años. No estaban Ana, de la Congregación de las Hijas de Jesús, ni Mª Ángeles, de la Sagrada Familia de Burdeos. Las cuatro conforman el equipo de vida del Residencial Sínodo 2005.

«Estas familias vienen a través de Cáritas, de las parroquias y otras instituciones como Servicios Sociales del Ayuntamiento, -explican. Lo normal es que sean familias desestructuradas de un modo u otro. Nosotras formamos parte del equipo, acompañando a las familias junto con un equipo técnico formado por tres trabajadoras sociales, una psicóloga y la directora del centro. Cada familia tiene un PR, que es el Personal de Referencia, y una de las religiosas para hacer el acompañamiento.

Blanca cuenta «yo soy la novata aquí, pero tuve la suerte de que, al entrar, nos venía a visitar el director de Cáritas. Preparamos la visita haciendo historias de vida de gente que había pasado o está aquí. Hicimos un puzle con cada historia y fue muy sugerente porque en los puzles no estaban todas las piezas. Aquí no se ponen todas las piezas, se ponen algunas y quedan muchas para poner cuando salen de aquí. Esta idea me ayudó a comprender el funcionamiento y el significado del proyecto, se da una especie de estabilidad para que cada uno continúe con el proyecto -o el puzle- de su vida».

> «El funcionamiento de este proyecto es como un puzle, aquí ponemos algunas piezas, pero quedan muchas por poner, cuando salen de aquí»

Las personas que entran en estos proyectos son afortunadas, y según el equipo de vida, ellos son conscientes de esto. El equipo intenta evitar que las familias den este apoyo por sentado, deben ser conscientes en todo momento de que es algo transitorio, por tanto, se trabaja en reforzar la ilusión por esa etapa siguiente que es continuar su vida con autonomía.

Se echan a reír cuando les preguntamos por cómo es su día a día con las familias. «Nosotras no tenemos horario ni calendario. Empiezas por la mañana, que cada día surge una cosa diferente, acompañar a médicos, a ver pisos, entrevistas, citas para papeles para quien no habla bien español… Luego estás aquí y siempre nos llaman, por-

«Hemos visto cómo es vivir en la intemperie. Hay gente que se ve forzada a ser suficiente frente a las circunstancias más adversas. Conocer esto te coloca mucho más en lo que es la humanidad»

que se han dejado las llaves, porque hay niños que andan por la calle… Normalmente vamos a visitar a algunas familias para ver cómo marchan. ¡Somos el servicio permanente! Sobre todo, a partir de las 19.30 de la tarde, que es cuando se van los trabajadores ¡hay que estar al quite de todo!».

El entrar a formar parte de este equipo ha supuesto para las religiosas un mayor conocimiento y aprecio de Cáritas y de su labor social. Isabel asegura «Yo estoy viviendo mi vida religiosa más ahora que antes».

Blanca añade: «En los seis meses que llevo aquí, el trabajar fuera de las estructuras, el ser asalariada, te coloca en otra perspectiva. Aprendes a organizar tu vida de otra manera». Continúa, «A mí el ser vecina de mis vecinas siempre me ha gustado y me gusta mucho relacionarme con la gente, por eso esto me resulta agradable y me permite dar lo mejor que soy. También, el vivir inter-congregacional te permite ser consciente de que tu congregación no es la única, que hay otras congregaciones y otras muchas mujeres que apuestan por lo mismo. Además, es muy bonito trabajar con equipos de laicos codo con codo, buscando lo mejor para los residentes del proyecto».

«Nosotras no tenemos horario ni calendario. Empiezas por la mañana y cada día surge una cosa diferente»

Hablando de lecciones a aprender y aprendidas, Blanca cree que también se aprende de las familias alojadas, «hemos visto cómo es vivir en la intemperie, cómo es que cada día te sorprenda con algo y tú debas sortearlo o saber cómo solventarlo y seguir viviendo. Aprendes que hay gente que se ve forzada a ser suficiente frente a las circunstancias más adversas, en el límite, a veces te adaptas a lo que llega, a veces te enfrentas. Conocer esto te coloca mucho más en lo que es la humanidad».

Con respecto a su trabajo con las familias, reconoce que lo que más cuesta es aprender es a manejar los límites, «hasta dónde puedo dar y hasta dónde no. A mí todavía me queda mucho que aprender en este aspecto».

Los Círculos Mary Ward

Este mes de octubre hemos empezado otro curso, el de los Círculos de Mary Ward, dirigidos por las IBVM Mª Teresa Vorcy e Isabel Gortázar, en Sevilla. Dependiendo de la disponibilidad y posibilidades de las personas que integran cada uno de los grupos, las reuniones suelen tener lugar cada 15 días o una vez al mes.

En las reuniones, los y las integrantes comparten la fe, además de profundizar y reflexionar sobre la espiritualidad de Mary Ward.

Estos grupos están abiertos a todas aquellas personas que deseen seguir este camino de profundizar y compartir su fe de forma activa.

Diálogo islamo-cristiano

Anclados en nuestra fé, somos llamados a arriesgar el paso.

Con el propósito de ayudar a pensar en el diálogo islamo-cristinao, Clotilde de Maroussem, Ibvm, comparte estas imágenes que le ayudaron a ella a reflexionar y buscar una comprensión y acercamiento entre las dos religiones.

Helena Maleno habla sobre trata y mujeres en la frontera sur europea

Helena Maleno suele mostrar fotografías de las personas atravesadas por la frontera, como ella también se define, pero sobre todo, de las mujeres en tal situación y sus hijos e hijas con los que se ha cruzado en su camino de defensa de los DDHH

Helena Malena es una reconocida luchadora por los derechos humanos y en especial por los derechos de los migrantes y de las mujeres. Su labor ha sido reconocida con numerosos premios y también con un proceso judicial en España y Marruecos intentando criminalizar su actividad de denuncia y protección de la vida de los y las migrantes en la frontera de los enclaves españoles de Ceuta y Melilla con Marruecos, en el continente africano. Afortunadamente, el caso ha sido cerrado.

Viaja regularmente a la península desde Tánger donde reside, para sensibilizar y colaborar en trabajos de investigación sobre migración y trata. Desde su colectivo Caminando Fronteras, denuncia las violaciones de los derechos humanos que ocurren en la frontera sur de Europa y desarrolla una labor de apoyo y empoderamiento a las comunidades migrantes subsaharianas en todo el proceso, desde origen, tránsito y destino.

«La protección de unas a otras y la resistencia de las personas es algo que solo puede hacerse de forma colectiva»

Recientemente, impartió una charla titulada *Mujeres en la Frontera*, en el centro San Ignacio, del Servicio Jesuíta al Migrante, en Madrid.

Ella se autodefine como mujer atravesada por la frontera, al igual que las compañeras migrantes africanas con las que trabaja día a día. Todas son conscientes de que solo la comunidad y la red de solidaridad las mantiene a salvo y con vida, y en su caso, fuera de la cárcel, "la protección y la resistencia es algo que solo puede hacerse de forma colectiva".

Contó que es a partir del año 2000 cuando empieza a aparecer el fenómeno de la feminización de las migraciones. "Empiezan a aparecer muchas mujeres, pero no a ser visibles", y añade que no es hasta 2010 cuando aparece un informe de MSF donde se señala específicamente la violencia que sufren las mujeres en contextos de fron-

tera. Desde entonces hasta hoy, a pesar de sus esfuerzos y los de mucha otra gente, la visibilidad de este sufrimiento no es mucho mayor. "Al principio de hacerse visibles, el cuerpo de las mujeres solo se trataba como víctima, gracias a las políticas de la compasión", denuncia Maleno, "reaccionamos teniendo pena de esas mujeres, pero nada más".

Desde hace años ella ha comprobado que las mujeres migrantes son mucho más que víctimas, son personas activas que buscan espacios para organizarse y construir un relato diferente de ellas mismas.

Mujeres fuertes

Para uno de los muchos informes que la periodista ha realizado, Helena preguntaba a mujeres migrantes prostituidas cómo se veían a sí mismas: ellas respondían que se consideraban fuertes, afirmaban que su viaje y la lucha diaria de sufrimiento las había empoderado, las había convertido en mujeres más fuertes y sabias. Sin embargo, la sociedad europea las ve de modo negativo, las criminaliza y las rechaza, a pesar de que están aquí porque el mercado europeo de explotación sexual las demanda.

Según Maleno, las mafias de trata que abastecen los mercados europeos de prostitución están trayendo desde África, desde Nigeria sobre todo, a niñas cada día más pequeñas. "Es nuestro modo de competir con las blancas de Europa del este, el mercado ha empezado a demandar niñas pequeñas", le confesaron algunos agentes de lucha contra la trata. Y esto no solo ocurre en Nigeria, ocurre en Colombia, en Vietnam en muchos países pobres en los que la trata se ha hecho endémica y forma una parte importante del PIB nacional.

Muchas de estas mujeres le reprochan a Europa, a través de los informes que elaboran personas como Helena: "No tenemos derecho a migrar, pero tampoco tenemos derecho a no migrar" "a mí me hubiera gustado tener derecho a no migrar, pero no lo he tenido, no nos dejáis migrar, pero no nos dejáis quedarnos en casa".

En lugar de frontera, tenemos que empezar a hablar de necro-frontera, explica, porque lo que se implementa allí son políticas de muerte. "Hay dos industrias que dominan y controlan nuestra frontera: la industria de la guerra y la de la esclavitud. Estas dos industrias criminales son en realidad son todo un entramado de empresas que se retroalimentan entre sí.

«En lugar de hablar de frontera, tenemos que empezar a hablar de la necro-frontera, porque lo que se implementa allí son políticas de muerte»

«No nos van a vencer nunca, porque ellos traen muerte, pero nosotras traemos vida»

Por ejemplo, los centros de detención pagados por la UE en Libia son los mismos centros donde se secuestra a las personas migrantes cuando son devueltas desde el mar, para llamar a las familias y pedirles rescates.

"En España, los cuerpos de las niñas y adolescentes que vienen para explotación sexual son tratados de forma diferenciada cuando se identifican como mayores de edad. Sabemos que en el caso de los varones, cuando se identifican como niños, se les hace una prueba de determinación de la edad, pero cuando estas adolescentes se identifican como mayores de edad, nadie les hace una prueba para determinar si es cierto o son niñas, como es evidente que lo son", denuncia.

Termina su charla con una historia llena de esperanza: una mujer camerunesa embarazada, con un hijo pequeño jugando y riendo entre escombros y plásticos quemados después de una redada de la policía en el campamento donde se refugiaba con otros migrantes antes de "saltar la valla" le dijo, "¿ves? ¿ves cómo juega mi hijo entre toda la destrucción? No nos van a vencer nunca, porque ellos traen muerte, pero nosotras traemos vida".

Sínodo Amazónico

Del 6 al 27 de octubre tuvo lugar en Roma el Sínodo Amazónico, un encuentro en el que participaron unas 260 personas, -entre padres sinodales, otras personas del ámbito religioso, dirigentes indígenas y expertos en temas como cambio climático y migración- para buscar juntos nuevos caminos para la Iglesia hacia una ecología integral.

El Sínodo Amazónico es una llamada para una "conversión ecológica", una invitación a comprometerse en la protección del medio ambiente, nuestra Casa Común, y la lucha contra la injusticia social.

Tras estas tres semanas de reflexión, los participantes hicieron público un documento de 120 puntos que responden a cinco "conversiones": La conversión integral, pastoral, cultural, ecológica y sinodal. Entre estos puntos destacan la reafirmación del carácter misionero de la Iglesia; la ecología integral como "el único camino posible"; la necesidad de ser una Iglesia comprometida con los derechos de los habitantes de la Amazonía y la reclamación de "audacia evangélica" -traducida en una petición de reformar las estructuras eclesiales para que sean "descentralizadas, respetuosas y atentas a los procesos locales".

Además, el sínodo abre la puerta a la ordenación de hombres casados, explicitando la posibilidad de "ordenar sacerdotes a hombres idóneos y reconocidos, que tengan un diaconado fecundo y reciban una formación adecuada para el presbiterado". Al mismo tiempo, aunque el documento final no pide explícitamente la aprobación del diaconado permanente femenino, sí lo hace de forma indirecta, y además reclama firmemente que las mujeres "puedan recibir los ministerios del lectorado y acolitado, entre otros a ser desarrollados", además de que "sea creado el ministerio de 'la mujer dirigente de la comunidad'. Estos dos últimos puntos son los que más votos en contra han tenido, pero ambos han superado el mínimo necesario para ser aprobados. Ahora, las decisiones quedarán en manos del Papa Francisco y las comisiones creadas para ello.

Respecto a este último punto, el de la participación de las mujeres en la toma de decisiones, cabe destacar que coincidiendo con el Sínodo, religiosas de diversas congregaciones, entre ellas Chris Burke, Ibvm de Australia, se reunieron el 3 de octubre en Roma, bajo el paraguas de Voices of Faith, para reclamar el derecho de las mujeres a participar y tomar parte en las decisiones de la Iglesia.

Caminando hacia la unión

Proceso de integración del IBVM y la CJ en un Instituto Mary Ward

A principios del siglo XIX, el Arzobispo de Dublín había pedido a la Superiora de York que abriera un convento dedicado a la educación de las niñas, pero la comunidad no podía comprometerse a envíar más hermanas, ni a apoyar financieramente. Frances Teresa Ball, antigua alumna del colegio del IBVM en York, fundó la Rama Irlandesa del Instituto en 1822. La acompañaban dos novicias, Ignatia Arthur y Baptist Therry.

En noviembre de ese año se trasladaron a Rathfarnham House. Decidieron dar a la Casa el nombre de Loreto en recuerdo de la ciudad italiana donde la casa de la Sagrada Familia de Nazaret había sido milagrosamente transportada. Esta circunstancia explica el nombre de "Hermanas de Loreto" que recibe la Rama Irlandesa y por el que son reconocidas popularmente (excepto en España y Perú).

Al año siguiente, 1823, abrieron un internado y un colegio gratuito para las niñas de la localidad. Tuvieron gran éxito y florecieron muchas vocaciones, tanto que M. Teresa tuvo que fundar nuevas casas. Cuando Teresa Ball muere en 1860 había abierto 37 conventos y colegios en Irlanda.

Llevada de un gran impulso misionero, Teresa Ball envió hermanas fuera de Irlanda, a la India en 1841; a Gibraltar en 1845; a Isla Mauricio en 1845; a Inglaterra (Manchester) en 1851; a España (Cádiz) en 1851, donde, tras unos años, la comunidad se retiró por problemas políticos.

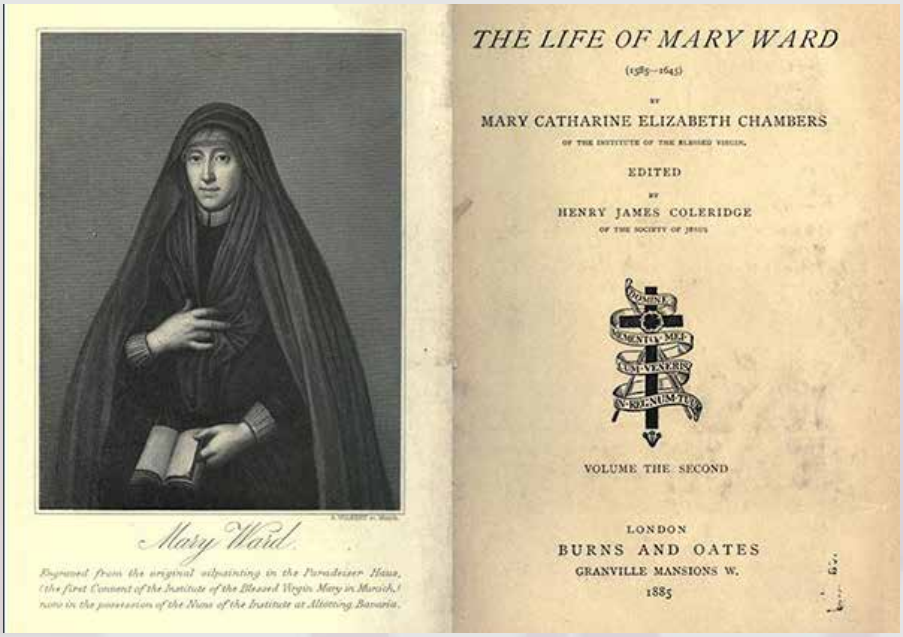
En 1847 M. Teresa también recibió la invitación de enviar hermanas a Canadá.

Deseosas de conocer las diferentes casas y comunidades del Instituto, las hermanas viajeras escribían cartas a sus conventos contando lo que se vivía en las casas que visitaban, compartían sus propias historias y hablaban de Mary Ward entre ellas.

Dos hermanas, Marianna Finn y Petronila Barrett, son un ejemplo de ello. Marianna Finn entró en Rathfarnham en los comienzos de la fundación en Irlanda. Mother Teresa la envió a la fundación de Navan. En 1846 un médico le recomendó que hiciera un viaje por mar por motivos de salud y así fue como llegó a Augsburgo para hacer una investigación sobre el Instituto. Allí conoció a Petronila Barrett, convertida del anglicanismo y profesora de inglés en Augsburgo.

La falta de comunicaciones de aquel momento influyó en la ruptura de los lazos entre Rathfarnham y Navan. Según Mary Wright, estas dos comunidades eran como Institutos totalmente separados.

Otra historia sorprendente de finales del siglo XIX es la de Catherine Chambers, anglicana que pertenecía a una comunidad que dirigía una editorial de libros religiosos. Con el tiempo M. Catherine se convirtió al catolicismo y solicitó el ingreso en el IBVM. La superiora de Londres viajó con ella a Europa, quería aprovechar sus habilidades como escritora e historiadora. Recorrieron todos los archivos y volvieron con una enorme cantidad de material. Así Catherine se entregó a escribir la Historia de Mary Ward… Terminó el primer volumen en 1882 y el segundo, en 1885.



Desde dentro, nuevo lema para los colegios de las Irlandesas

Los colegios de Madrid y El Soto; Loreto, Aljarafe y Bami, en Sevilla y Leioa, en Bilbao, han estrenado un nuevo lema para este curso. Además del cartel y la agenda, este año tenemos una canción muy pegadiza y llena de significado.

El lema elaborado para este curso 2019/20 ha sido "Desde Dentro". Un lema sencillo, conciso, pero cargado de sentido y trabajo.

Desde el mes de marzo del curso pasado se han puesto manos a la obra los equipos de Pastoral, Marketing y Comunicación, y el Equipo Titular para generar un lema y una imagen que nos permita trabajarlo durante el curso. Como fondo, teníamos el reto de elaborar un lema con el que trabajar en los seis colegios a lo largo del curso el Objetivo de Desarrollo Sostenible #4: Educación de Calidad.

Este ODS hace hincapié en el acceso de todas las personas a una educación de calidad, pero también en la importancia de formar una ciudadanía concienciada sobre la realidad del mundo y la sostenibilidad del planeta, que está sufriendo una crisis ecológica sin precedentes.

Por ello, entendíamos que, solo entendiendo este problema desde dentro e interiorizándolo, seremos capaces de llevarlo a todos los ámbitos de nuestra vida, consiguiendo así una vivencia sostenible y responsable de nuestro planeta.

Además, con el lema también hacemos referencias a múltiples temas que son transversales en nuestro proyecto educativo: cuidado de la interioridad de nuestro alumnado, implicación activa del profesorado, conexión con el carisma de Mary Ward, cuidado de la naturaleza, innovación educativa…

De esta manera surge esta imagen.

El cartel contiene bastantes ideas.

- Se basa en el concepto de la RAÍZ, como el lugar desde el que nace todo lo que somos, haciendo re-

ferencia al mundo de la interioridad, del crecimiento personal y la fe.

- En la parte superior está la foto de un árbol (lo que se ve) y en la parte inferior está la tierra con la raíz (dibujada, lo que no se ve, lo que construye nuestro mundo interior).
- La relación con el ODS 4 es que la única manera de cambiar el mundo y educar para el desarrollo sostenible del planeta es que cambiemos y crezcamos desde dentro, para llevar esos aprendizajes a cada parte de nuestra vida.
- Además, se puede aplicar a lo largo del curso a diferentes aspectos institucionales como reflejo de la autenticidad de lo que vivimos en los coles: innovamos desde dentro, celebramos desde dentro, vivimos desde dentro, resucitamos desde dentro, educamos desde dentro, etc.

En cuanto al significado de los iconos, hay diferentes aspectos a tener en cuenta:

La parte central de la raíz está formada por unos cascos conectados al árbol. Este elemento tiene varios objetivos:

> "Coge aire de dentro, dentro no hay trampas, quien no se rinde avanza"

- Hacer partícipes a nuestros alumnos, ya que es un elemento que usan a diario y que les encanta.
- Representar la conexión entre lo que vivimos (lo concreto) y lo que llevamos dentro (lo abstracto: valores, principios, creencias, aprendizajes…).
- Representar la atención plena: escuchar al mundo y poner la atención en la raíz de lo que somos. Como cuando llevas puestos los auriculares, que toda tu atención se va a lo que escuchas e, incluso, te apetece ponerte a bailar.

Todas las terminaciones de la raíz acaban en diferentes iconos, que representan los elementos esenciales que se quieren destacar desde la institución este curso.

Además, hemos contado con la colaboración del artista Álvaro Fraile que ha compuesto, grabado y producido una canción basada en este lema. Se puede escuchar y ver en el canal de YouTube de Comunicación Colegios Irlandesas, bajo el título Desde Dentro.

Esperamos que todo ello nos permita vivir este lema con intensidad y nos ayude a educar desde dentro a nuestro alumnado, según el carisma de Mary Ward y los valores del Evangelio.

ALEJANDRO DELGADO

Colabora con el **Conecta**

Si quieres colaborar con el boletín **Conecta** escribiendo, enviando alguna fotografía, sugiriendo un tema, o contando algo interesante para que nosotras lo redactemos, por favor, ponte en contacto con nosotras.

comunicacion@ibvm.es
aurora@ibvm.es
rosamoro@ibvm.es
Tlfno. aurora: 915 512 999
Tlfno. Rosa: 915 012 189

C/ Los Mesejo, 10-12, Portal 1.
Bajo A.
28007 Madrid
Teléfono: 91 552 7544
Email: comunicacion@ibvm.es

IBVM