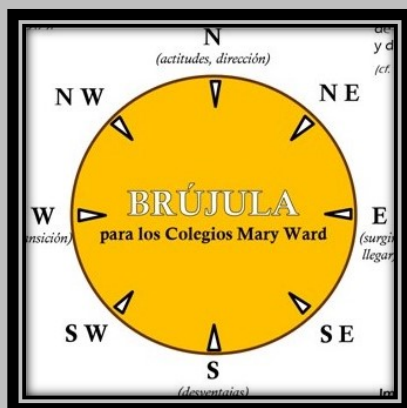


# Hacia la Ciudadanía Global

Bienvenidos a la tercera edición de “*Hacia la Ciudadanía Global*”, una publicación cuyo propósito es compartir el conocimiento, la reflexión y las iniciativas en nuestros esfuerzos por ser y educar a ciudadanos mundiales tanto en sistemas educativos formales como no formales. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Educación para la Ciudadanía Global que se celebró en Gyeongju, Corea del Sur en 2016 dio a un grupo de Religiosas de Mary Ward y Colaboradores el ímpetu para llevar adelante esta iniciativa. Un segundo acontecimiento, la Conferencia Internacional de los Colegios Mary Ward tuvo lugar en Sudáfrica del 25 de Junio al 2 de Julio de 2017 se sumó a ello.



Los participantes de la Conferencia Internacional confeccionaron un conjunto de orientaciones conocidas como “La brújula para los Colegios Mary Ward”. Estas orientaciones, al tiempo que reconocen nuestros valores tradicionales, son aún relevantes para la educación actual, animan a una respuesta actual a las necesidades del siglo XXI. Mientras nos comprometemos con un marco más amplio de un mundo globalizado e interconectado, pesamos y actuamos justamente, acogemos y afirmamos la diversidad y cultivamos los valores necesarios hoy. Nos empeñamos por expresar nuestro foco y los valores tradicionales de manera creativa y novedosa en consonancia con nuestros tiempos y decididos a ser agentes de cambio. Un ejemplo concreto citado es que un Colegio Mary Ward en la actualidad desarrolla maneras responsables y efectivas que permitan a la juventud comprometerse sin peligro y éticamente con los medios de comunicación social y la tecnología emergente, creando ciudadanos digitales globales. A través de la educación formal y no formal para la ciudadanía global nos esforzamos a crear una cultura en la cual Nosotros, los humanos, aprendemos a vivir juntos en paz en este planeta con sus limitados recursos.

## Contenidos:

- Introducción
- 70 Aniversario de los Derechos Humanos
- ¿Qué significa para mí la Ciudadanía Global?
- Programas usados para educar ciudadanos globales
- Contacto entre alumnado.
- Abordando temas globales.
- Sugerencias.
- Recursos.

## 70 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos



“El mundo se está preparando para celebrar el 70 Aniversario de los Derechos Humanos” escribe Sr. Cynthia Mathew CJ desde la Oficina de la ONG, Nueva York. “¿Cuán conscientes somos de los Derechos Humanos? ¿Podemos realmente celebrar los DERECHOS HUMANOS cuando millones de personas son privados de sus derechos humanos básicos?”. Cynthia nos ofrece un cuadro en el cual nos muestra

como los derechos humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODSs) están juntos de manera conjunta fortaleciéndose mutuamente, en el cual las ataduras de las obligaciones de los derechos humanos apoyan el compromiso político a los ODSs. Echa un vistazo en unos minutos para ver esta información tan interesante [aquí](#).

## ¿Qué significa la Ciudadanía Global para mí y qué estoy haciendo al respecto?



Sr. Nirmala Arul ibvm India escribe: “El término Ciudadanía Global fundamentalmente me reta a mirar más allá de mí misma. Me hace sentir que pertenezco, no sólo a mi país India sino al universo entero en toda su extensión. Hace crecer en una responsabilidad exigente acerca de lo que está ocurriendo a mi alrededor ya que estoy conectada profundamente en el mundo. La Ciudadanía Global me recuerda que soy un ser humano social y que todo aquello que haga positivo o negativamente tiene un impacto duradero en el mundo.”

En su [Reflexión sobre la Ciudadanía Global y la Educación para la Ciudadanía Global](#), Nirmala habla acerca de sus esfuerzos personales con una iniciativa concreta con adolescentes de diferentes colegios.



### Creación de la agencia de estudiantes como ciudadanos globales a través del programa resolviendo problemas del futuro

Ms Nicole Sabbadin resume la implicación de las niñas en un acontecimiento focalizado globalmente. “Como profesoras, no queremos que nuestras alumnas se sientan abrumadas por la enormidad de problemas que afronta el mundo. En cambio, queremos que ellas adopten una mentalidad creativa de resolución de problemas y desarrollen una agencia como colaboradores que puedan sugerir soluciones futuras innovadoras.

Tales habilidades de mentalidad del siglo XXI son las que abarca el Programa Resolviendo Problemas en el Futuro, un programa en el que a Loreto Kirribilli en Sídney, Australia, se ha comprometido en los últimos años. Este programa fue creado por Dr E. Paul Torrence en 1974, uno dirigido a alumnas dotadas y con talentos, y es parte del programa extra-curricular Dotada y Con talentos ofrecido en Loreto Kirribilli”. [Lee aquí el artículo](#) de Nicole.

### El ABC de la Educación para la Ciudadanía Global

La Ciudadanía Global se refiere a un sentido de pertenecer a una comunidad global y a un sentido común de humanidad, que se presume en los miembros que experimentan la solidaridad y la identidad colectiva entre ellos mismos y la responsabilidad colectiva a nivel global. Puede ser vista como una ética o una metáfora más que como ser un miembro. Dentro de un marco para la acción colectiva, la ciudadanía global puede, y se espera que, cree acciones y compromisos entre, y para, sus miembros a través de acciones cívicas que promuevan un mundo y un futuro mejor. Lee el ABC completo para la Educación para la Ciudadanía Global elaborado por UNESCO [aquí](#).

## Eco-Colegios: El compromiso de la juventud hoy de proteger el clima de mañana.

Loreto Curipipe, Mauricio, es uno de estos colegios alrededor del mundo que trabaja por asegurarse que la juventud tenga el poder de ser el cambio para la sostenibilidad que nuestro mundo necesita mediante comprometerles la diversión, acciones orientadas y el aprendizaje social responsable. Este es uno de los Eco Colegios en las islas del Océano Indico y que recientemente ganó el Premio Bandera Verde. ¡FELICIDADES!

Mira su excelente [video](#) el cual muestra los diferentes aspectos trabajados en los Eco Colegios. Es un proceso de aprendizaje para el profesorado y el alumnado. La Celebración de los Días Internacionales, proyectos concretos como la creación de eco-juegos o acuaponics, prácticas de cuidado, servicios a la comunidad, reciclaje, conferencias todo contribuye a una educación excelente para la ciudadanía global.



## La Educación para la Ciudadanía Global en Ghana

Sr. Anne Veronica ibvm escribe: Mientras nos aventuramos en ese camino por alcanzar la Ciudadanía global a través de nuestra educación aquí en Ghana esperamos sensibilizar a nuestro alumnado en temas globales, estimular su interés y ser capaces de entre ellos debatir a nivel escolar y nacional y ayudarles a que consigan algunos planes de acción que les permita participar y hacer que lo aprenden sea una realidad aquí en su entorno.

Para lograr esto hemos iniciado un Club Modelo de las Naciones Unidas (MUN) en nuestro colegio para ayudar a que nuestras alumnas aprendan sobre temas diplomáticos e internacionales. Es un club joven, entusiasta y vibrante formado por cerca cincuenta estudiantes del Junior High School. Están muy interesadas en lo que ocurre alrededor del mundo. Son bastante conscientes de temas globales como la inmigración, el cambio climático, la pobreza, la degradación medioambiental, el tráfico de personas y la guerra entre otros muchos. [Lee el artículo aquí.](#)



## Conexión entre estudiantes: Rural/ Urbano, Continente a Continente



### Utta Pradesh, India

“Para desarrollar el concepto de Ciudadanía Global se ha realizado un programa de intercambio de noticias y puntos de vista entre los niños urbanos y rurales a través de cartas. 30 estudiantes de cada zona participaron en esta actividad. Ellos escribieron a sus amigos del otro lado con regularidad compartiendo todo lo que estaba ocurriendo y principalmente lo más importante para ellos. A través de este ejercicio, el cual fue apreciado por ambas partes, los grupos ampliaron su mirada y mejoraron su comprensión acerca de la vida de la ciudad y la vida de los pueblos respectivamente”.

Sr. Sunita Litty CJ

### El Proyecto Grulla de la Paz

“El [Proyecto Grulla de la Paz](#) es una iniciativa permanente para promover la paz y el entendimiento, conectando a niños de todo el mundo. Conecta a niños de todo el mundo. Una vez emparejados, los niños intercambian las grullas de la paz que han hecho, con mensajes minuciosamente escritos sobre la paz dentro, también intercambiando emails, fotografías y videos o bien mandando por correo sus últimas grullas. Los niños de 3º Grado, así como algunos de los grados superiores, animados por la Coordinadora de Clases de Religión, Ms Connie Gilbert, pasó horas en la construcción durante el Día Internacional de la Paz de las Naciones Unidas el 21 de septiembre, enseñando como los intrincados pliegues podían transformar un cuadrado de papel en una elegante grulla” [Lee más](#) acerca de lo que hicieron el alumnado con las Grullas de la Paz y cómo conectaron con chicos de otro continente. Ms. Leanne Tester, Loreto Strand, Sudáfrica.



### Intercambio: Colegio Loreto en Sudáfrica y Mary Ward Gymnasium en Alemania

“Los Colegios Loreto constituyen una familia de colegios multicultural y diversa, localizados en todos los continentes, a través de la creación de una red internacional. Los colegios Loreto IBVM se comunican y cooperan coentre ellos a través de inciativas tales como:

- internet,
- el contacto personal y
- el intercambio y las visitas educativas para con el fin de ayudar a construir un mundo mejor”

(Guías Educativas de Loreto IBVM Calcuta India 2001)

A la luz de lo expuesto arriba, el Coro de Mayores del Colegio Loreto School Queenswood (por invitación del Maria Ward Gymnasium Grammar Colegio en Günsburg, Alemania) se embarcó en el viaje de su vida (contacto personal). [Lee la historia completa](#) de la visita que nos compartió Mr. Marcelo Pallozzi, director del Colegio.



### Tratando una preocupación global: La trata de Personas

## Talleres de sensibilización sobre la trata de personas en Fe y Alegría N° 58 Mary Ward Perú

“Somos libres y puede que siempre seamos libres” eran palabras del himno nacional peruano que predominaron en los talleres sobre trata de personas en Fe y Alegría N° 58 Mary Ward.

Los talleres implicaron explicando el Tráfico en todas sus formas y el alumnado tomo conciencia de este problema mundial y en particular de los peligros del tráfico en Perú.

El propósito era mostrar que no solo es un problema que afecta a otros niños y gente joven sino que ellos mismos podían llegar a ser víctimas. Ellos necesitan saber que los niños en cualquier parte están en peligro y eso no tiene nada que ver con la localización geográfica pero sí con la vulnerabilidad. [Lee el reportaje completo](#) incluyendo los comentarios de los y las participantes



En respuesta a la pregunta “¿Qué ayudaría a esta publicación?”, Sr. Basilisa Materu ibvm, hace las siguientes sugerencias:

Como familia del Loreto en Tanzania, estaríamos muy agradecidas, si este Boletín (publicación) aborda temas como

- a) Educación de Calidad: que es cómo hacer posible que los jóvenes de Tanzania tengan acceso a educación de calidad.
- b) Conservación del medioambiente.
- c) Erradicación de la Pobreza.
- d) Desigualdad de género.

Lectores, estáis invitados a tratar alguno de estos puntos en nuestra próxima publicación.

**Recurso:** [Medir la educación de la Ciudadanía global: Una colección de prácticas y herramientas](#)

Aunque el concepto de Ciudadanía global existe desde hace varios milenios, hoy es reconocido en muchos países como una estrategia para ayudar a los niños y la próspera juventud en sus vidas personales y profesionales y contribuir en la construcción de un mundo mejor. Este kit de herramientas pretende arrojar luz sobre uno de los aspectos de la operatividad de la educación de la ciudadanía global (GCED): cómo puede ser medida. Este es el resultado de los esfuerzos colectivos del grupo de trabajo de la educación para la ciudadanía global (GCED-WG), un colectivo de 90 organizaciones y expertos convocados por UNESCO. Te animamos a leerlo y compartir cualquier comentario acerca de él con la Red Ciudadanía Global IBVM/CJ.

En este [video](#) se encuentran las fotos que han enviado para la tercera edición de Hacia la Ciudadanía Global. Captan las aspiraciones y el trabajo creativo de tantas personas adultas que se esfuerzan por crear un mundo más humano, justo y sostenible para las futuras generaciones. ¡Gracias!