

HACIA LA CIUDADANIA GLOBAL



Desde la izquierda: *Nirmala, Margarita, Cynthia, Sunita, Anu, Martine, Honorina, Hoa, Cecilia, Therese, Rosemary, Batilda, Cathy, Leena, Cecilia*

Sobre la Conferencia de las Naciones Unidas DIP / ONG 66°

La Conferencia de las Naciones Unidas DIP/ONG tuvo lugar en Gyeongju (Corea del Sur) del 30 de Mayo al 1 de Junio de 2016. Es la primera vez que esta conferencia se lleva a cabo en Asia. El tema de la conferencia fue: “Educación para la Ciudadanía Global: el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible juntos”. El principal objetivo de la conferencia fue llamar la atención sobre la creación y el fortalecimiento de la ciudadanía global en el apoyo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Las Naciones Unidas adopto esta nueva agenda de desarrollo, conocida como “Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)” en 2015, como una continuación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Estos objetivos no son de cumplimiento legal pero son acuerdos entre los gobiernos. Son 17 objetivos y 169 metas que cubren un amplia gama de aspectos sobre desarrollo sostenible. El foco de la conferencia fue el Objetivo 4:”Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”. El objetivo de la conferencia fue .”*dar rienda suelta a una serie de iniciativas educativas que aseguren inclusivo, seguro y educación de calidad equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.*”

En la sesión inaugural el Secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki Moon, expresó su admiración por las ONGs. Dio una nueva interpretación a la ONG- Redes de Oportunidades Globales y las consideró las vanguardias de la acción internacional. Los dos días y medio de la conferencia hubo cuatro mesas redondas de dialogo interactivo acerca de los temas: 1) El derecho a espacios de aprendizaje accesibles, seguros e inclusivos, 2) STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) permiten el funcionamiento de los ODSs, 3) Los niños y los jóvenes: el mañana de hoy de la ciudadanía global, 4) Los ciudadanos globales como administradores del planeta: la energía, el medio ambiente y el cambio climático. Hubo también una mesa redonda especial organizado por el Comité de Organización Nacional de Corea en el cual compartieron la experiencia Saemaul Undong (SMU) en Corea y en otros países en desarrollo como medios para erradicar la pobreza y la construcción del país. Además de las mesas redondas el programa también incluyó talleres y exposiciones organizadas por los participantes de la conferencia. Todos los debates enfatizaron en la importancia de ser considerada la educación como un principio no negociable puesto que la educación lleva a la paz, la educación es “la base del presente para la prosperidad del mañana”, la educación da vida a una cultura vibrante, económicamente fuerte y una comunidad abierta socialmente.



El país anfitrión de Corea del Sur fue tomado como ejemplo donde la alta inversión en el sector de la educación estaba reembolsándose bien. Conocido como “el milagro del río Han” la historia de crecimiento de Corea del Sur está visto como extraordinario pues en un periodo corto de tiempo el país ha salido de la pobreza y ha sobrepasado a muchos otros países en la escala de la igualdad social y educativa.

Los debates recomendaron acciones concretas para mejorar la calidad de la educación. Durante la sesión final la conferencia adopto una agenda de acción educativa global, titulado como The Gyeongju Action Plan, el cual proporciona una dirección concreta de educación global para las ONGs en todo el mundo para “mejorar su capacidad de presionar a los gobiernos a compromiso de aplicar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y movilizar a las ONG en las comunidades sobre el terreno.” La conferencia también incluyó la comisión de la juventud, la cual fue constituida por jóvenes representantes de las diferentes regiones del mundo, para aunar sus fuerzas en la presión de asuntos que el mundo está afrontando. Para la contribución eficazmente en la realización de los ODSs ellos también introdujeron una Declaración de la juventud.

¿Qué hicimos?

Además de asistir los dos días y medio de la conferencia nosotras, las religiosas IBVM/CJ y colaboradoras que participaron en la conferencia, nos encontramos cuatro días más- dos días previos para preparar la conferencia y dos días tras la conferencia para el seguimiento. Durante los días de preparación bajo la dirección de Cecilia O’Dwyer IBVM, quien comenzó con una sesión introductoria acerca de las Naciones Unidas y su función, nos permitió familiarizarnos con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenibles y analizó la conexión de estos con la Encíclica “Laudato Si”. También abordamos el trabajo realizado hecho en nuestras Provincias en diferentes temas, para establecer su conexión con los ODSs. Los temas



trabajados fueron “El trabajo entre las bases” (Cynthia CJ); “El valor del compromiso comunitario en la educación formal” (Nirmala IBVM); “Creando conciencia a través de la defensa” (Sunita CJ);

“Aceptar el reto de volver a imaginar la Conferencia sobre Educación en Mauricio- Preparando al alumnado para el siglo XXI” (Cathy y Martine, colaboradoras del IBVM).

Los días posteriores a la conferencia los dedicamos a compartir los nuevos conocimientos acerca de la Ciudadanía Global y el diseño de una estrategia para la difusión del conocimiento adquirido tras la conferencia.

Los debates giraron alrededor de algunas de nuestras preguntas.

(a) ¿Cómo entendemos la ciudadanía global?

Una ciudadana global permite una identidad amplia, más allá de su identidad personal, familiar, profesional, local, nacional y regional. Mirará más allá de las fronteras nacionales y acepte las diversidades sin discriminar, desarrolla un enfoque imparcial e inclusivo; cultiva asociaciones y colaboraciones significativas con todo el mundo; nutre la apreciación por la diversidad cultural y racial; participa en las campañas globales (por la educación y el cambio climático, etc.); amplía su visión acerca del mundo y comparte sus recursos personales y talentos.

(b) Como adultas ¿qué clase de aprendizaje se nos requiere para la ciudadanía global?

La disposición para aprender y desaprender es el requerimiento principal para la ciudadanía global. Educarnos para ser una ciudadana global nos pedirá desaprender cosas para posibilitar considerar nuevas ideas y cambiar unas ideas fijas; la adquisición de destrezas de comunicación; el aprender nuevos lenguajes y nuevas destrezas; tener interés por leer más y mantenernos al día en temas globales. La educación debería compaginar aprendizajes cognitivos, emocionales y espirituales que nos ayuden a ser más empáticas con otras personas.

Desde la perspectiva teológica y espiritual la educación debería hacer gente que sea promotora del poder del amor; gente que son colaboradores con Dios del cuidado de la gente en necesidad y del planeta; gente que respecta otros puntos de vista religiosos y promueven la paz.

(c) Las ideas principales de la conferencia.

El fin de la conferencia era movilizar a la sociedad civil en el cumplimiento de los ODSs. La idea principal es el esfuerzo por el establecimiento de una red fuerte entre los gobiernos nacionales y locales, los activistas, los educadores, los políticos, el sector privado y la juventud para conseguir el espíritu de la ciudadanía global, sin dejar a nadie atrás. Desarrollar STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) la educación por la innovación y la resolución de conflictos; la defensa

de los derechos de los más vulnerables social y culturalmente; la protección de los valores tradicionales de la población indígena y la conexión entre la educación formal e informal fueron algunos de los temas emergentes acerca de la educación en la ciudadanía global.

(d) ¿Cosas que deberíamos estar haciendo de manera diferente o comenzar a hacer?

Buscar el respaldo local para la educación de calidad de los niños en zonas rurales; la creación de la vinculación entre los donantes y los receptores; el uso de los derechos fundamentales en el acercamiento a los sistemas educativos; el aumento del uso de los medios de comunicación para aumentar la sensibilización; estar bien informadas sobre las estrategias de los gobiernos sobre los derechos de la gente; animar a la autoridad local y la colaboración comunitaria.



Plan de Acción

De acuerdo con UNESCO, la ciudadanía global *"tiene como objetivo capacitar a los alumnos a asumir un papel activo para enfrentar y resolver los problemas mundiales y convertirse en contribuyentes proactivas a un mundo más pacífico, tolerante, inclusivo y la seguridad."* Es por eso que nosotras "continuaremos trabajando por el fomento de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 haciendo énfasis de manera concreta en promoverla educación para la ciudadanía global. Cada una de nosotras ha decidido un plan de acción personal, aparte del plan de acción hecho como grupo. Como

un primer paso a realizar estamos deseando compartir la información sobre la Ciudadanía Global y los ODSs en las provincias, en los colegios, dirigiéndonos a grupos y otras personas.

Por favor manda el feedback a ibvmunngo@gmail.com

Visita <https://www.youtube.com/watch?v=1APIVdUHwPI>

https://www.youtube.com/channel/UC_t9Od85uZAqfR8YGaPEQww

Anu George, CJ India/ Roma. Nirmala Arul IBVM, Leena Lakra IBVM, Cynthia Matthew CJ, Sunita T.T.CJ, Rosemary Varghese CJ - India. Cecilia Choi CJ, Margarita Jeong CJ, Bathilda Lee CJ, Honorina Lee CJ – Corea. Martine Cotte Mrs. Cathy de Cazanove Mrs. Therese Yaw IBVM – Mauricio. Kin Hoa Tran IBVM – Vietnam. Cecilia O'Dwyer IBVM – Oficina de la ONG, Nueva York



**Juntos logrando los
objetivos de desarrollo
sostenibles**

**GYEONGJU, REPÚBLICA DE COREA
MAYO 30 - JUNIO 01 2016**